

Министерство образования и науки Нижегородской области
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр новых форм развития образования»
Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Саров»

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
АНО ДПО «Центр новых форм
развития образования»
протокол № 19 (1.23-24)
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
подразделения

«30» августа 2023 г.

структурного

У. Е. Нагорнюк



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Увлекательный английский язык для первоклассников»

Направленность: социально-
педагогическая

Возраст обучающихся: 7–8 лет

Длительность модуля: 72 академ. часа

Автор-составитель:

Бондарь Елизавета Дмитриевна,
педагог по английскому языку

г. Саров, 2023 г.

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский язык для первоклассников»
2	Авторы программы	Бондарь Елизавета Дмитриевна
3	Название образовательной организации	АНО ДПО «Центр новых форм развития образования» структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Саров»
4	Адрес организации	Нижегородская область, г. о. г. Саров, г. Саров, ул. Парковая, д. 8
5	Форма проведения	Групповая
6	Вид программы по уровню усвоения содержания программы	Вводная
7	Цель программы	Формирование у обучающихся базовых знаний английского языка и компетенций в области англоязычной коммуникации
8	Направленность программы	Социально-педагогическая
9	Длительность модуля	72 академических часа
10	Количество участников программы	10–15 человек
11	Условие участия в программе	7–8 лет
12	Условия размещения участников программы	Очное
13	Ожидаемый результат	По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащиеся приобретут: <i>Личностные результаты:</i> – интерес, уважение к культуре, традициям страны изучаемого языка; – навыки взаимоуважения, самоуважения при работе в группе; – осознанное мотивированное отношение к

		<p>изучению английского языка, потребность в практическом использовании английского языка; навыки самостоятельной познавательной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитые речевые, интеллектуальные и познавательные способности; – развитые способности памяти, повышение уровня образовательной и учебной компетенций учащихся относительно дисциплины английского языка; – умения выражать себя через творческую деятельность. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знание англоязычного алфавита, букв, основных буквосочетаний, звуков изучаемого языка; – знание названий некоторых животных, профессий, одежды, продуктов питания и состояний человека; – умение задавать простейшие вопросы и отвечать на них (What`s your name?; How are you? What`s your favorite...?»); – умение считать устно до 20; – начальный навык чтения односложных слов в английском языке
--	--	--

2. Общая характеристика программы

2.1. Пояснительная записка

Изучение иностранного языка дает дополнительные профориентационные возможности молодым специалистам. Знание иностранного языка и уровень владения им – обязательный пункт любого резюме. Английский язык является языком международного общения и средством универсальной коммуникации. Чем раньше школьники начинают изучение английского языка, тем шире их возможности для его освоения.

Английский язык как предмет изучения обладает большими возможностями в развитии личностных качеств обучающихся: способствует умению формулировать и доносить до собеседника свою мысль, быстрой адаптации к меняющимся обстоятельствам, умению переключаться между различными задачами, расширяет кругозор.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский язык для первоклассников» (далее - программа) имеет *социально-педагогическую направленность*.

Актуальность программы обусловлена высоким родительским спросом на дополнительные образовательные услуги в области изучения английского языка. Раннее изучение английского языка дает хорошие результаты, у школьников улучшается ориентация в основной образовательной программе, а также появляются дополнительные возможности профориентации и самореализации.

Новизна программы заключается в использовании современных педагогических технологий, методов и приемов, а также в применении на учебных занятиях новейшего программного обеспечения по изучению английского языка, интерактивных пособий и персональных компьютеров.

Педагогическая целесообразность программы заключается в развитии коммуникативных навыков первоклассников, позволяет им достичь желаемого результата, пребывать в ситуации успеха, вызывает интерес к культуре, традициям изучаемого языка и мотивирует на продуктивную творческую деятельность. Программа предполагает минимальную сложность предлагаемого для освоения материала.

Отличительная особенность программы в использовании и реализации общедоступных и универсальных форм подачи материала, использование геймификации. Программа составлена на основе УМК «Family and Friends. Starter». Кроме того, занятия будут направлены на развитие 4К-компетенций обучающихся: умению работать в команде, развитию креативности и коммуникативных навыков.

2.2. Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № 1ДГ 245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Устав и локальные акты Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр новых форм развития образования».

2.3. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся базовых знаний английского языка и компетенций в области англоязычной коммуникации.

Задачи программы:

- воспитать интерес, уважение к культуре, традициям страны изучаемого языка;
- способствовать формированию взаимоуважения, самоуважения;
- воспитать осознанное мотивированное отношение к изучению английского языка, потребность в практическом использовании английского языка;
- развить навыки самостоятельной деятельности;
- развить элементарные навыки устной речи на иностранном языке;
- развить речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся;
- сформировать личностные качества, эмоциональную сферу учащегося, его внимание, память, мышление и воображение в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности;
- способствовать развитию творческой самореализации учащихся;
- сформировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с англоязычными людьми;
- расширить лингвистический кругозор обучающихся (овладение первичной коммуникацией на втором языке);
- познакомить с историей и культурой страны изучаемого языка.

2.4. Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения по программе учащиеся приобретут:

Личностные результаты:

- интерес, уважение к культуре, традициям страны изучаемого языка;
- навыки взаимоуважения, самоуважения при работе в группе;
- осознанное мотивированное отношение к изучению английского языка, потребность в практическом использовании английского языка;

- навыки самостоятельной познавательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- развитые речевые, интеллектуальные и познавательные способности;
- развитые способности памяти, повышение уровня образовательной и учебной компетенций учащихся относительно дисциплины английского языка;
- умения выражать себя через творческую деятельность.

Предметные результаты:

- знание англоязычного алфавита, букв, основных буквосочетаний, звуков изучаемого языка;
- знание названий некоторых животных, профессий, одежды, продуктов питания и состояний человека;
- умение задавать простейшие вопросы и отвечать на них (What`s your name?; How are you? What`s your favorite...?»);
- умение считать устно до 20;
- начальный навык чтения односложных слов в английском языке.

3. Порядок аттестации

В начале учебного года для определения уровня знаний детей и их готовности к изучению английского языка проводится собеседование.

Текущий контроль проводится в форме беседы и наблюдения.

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме тестирования (Приложение 1).

4. Содержание программы

4.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу	1	1	-	Беседа
2	Привет! (Hello!)	7	4	3	Наблюдение
3	Какой это цвет? (What color is it?)	7	4	3	Наблюдение
4	Что это? (What`s this?)	6	3	3	Беседа
5	Это самолет? (Is it a plane?)	6	3	3	Наблюдение
6	Это моя мама! (This is my mum!)	6	3	3	Беседа

7	Он счастлив! (He`s happy!)	6	3	3	Беседа
8	Они медведи! (They`re bears!)	8	4	4	Наблюдение
9	Они учителя (Are they teachers?)	8	4	4	Беседа
10	У меня есть рубашка! (I`ve got a shirt!)	8	4	4	Наблюдение
11	Я люблю сливы! (I like plums!)	8	4	4	Беседа
12	Промежуточная аттестация	1	-	1	Тестирование
	Итого	72	37	35	

4.3. Содержание учебно-тематического плана

№	Тема раздела	Содержание раздела
1	Введение в образовательную программу	<p>Теория: вводный инструктаж по технике безопасности: правила поведения на занятиях, правила противопожарной безопасности, правила электробезопасности, санитарно-гигиенические правила, правила грамотного выполнения операций на оборудовании, правила пользования инструментами. Основные разделы программы. Перспективы применения приобретённых знаний. Приветствие, прощание с использованием типичных фраз английского речевого этикета.</p> <p>Практика: игры на знакомство и командообразование</p>
2	Привет! (Hello!)	<p>Теория: лексическая конструкция: Hello! How are you? Nice to meet you! Good bye!; буквы: Aa, Bb; слова: Tim, Rosy, Billy, apple, Annie, bat, boy; цифры: one, two.</p> <p>Практика: задания на закрепление из рабочей тетради «Family and Friends. Starter», просмотр видео «Hello Song», игра «Поймай яйцо мамонта» (ученик должен ответить на вопрос и передать «яйцо мамонта» ведущему), игра «Назови слово» (ученик тянет из банки картинку и называет, что на ней находится), игра «Крокодил» (один ученик показывает слово, используя лишь движения, все остальные должны угадать)</p>
3	Какой это цвет? (What colour is it?)	<p>Теория: лексическая конструкция «It's...»; буквы: Cc, Dd; слова: cat, car, dog, duck; цвета: red, green, blue, black, white; цифры three, four.</p> <p>Практика: задания на закрепление из рабочей тетради «Family and friends. Starter», просмотр видео «I see some thing blue!», игра «Назови слово» (ученик тянет из банки картинку и называет, то на ней находится), игра «Светофор» (ведущий</p>

		называет цвет, ученик должен шагнуть вперед, если на нем есть такой цвет), игра «Find some thing...» (ведущий называет цвет, ученики должны найти этот цвет в пределе кабинета)
4	Что это? (What`s this?)	<p>Теория: лексические конструкции: « -What`s this? – It`s a...»; слова: desk, chair, crayon, pencil, notebook, elephant, egg, fish, farm; цифры: five, six; буквы Ee, Ff.</p> <p>Практика: задания из рабочей тетради «Family and Friends. Starter», просмотр видео «School things!», игра-викторина «What`s this?» (ведущий задает вопрос «What`s this?», показывая лишь очертания предмета, ученик должен догадаться и ответить «It`s a...»), игра «Крокодил» (один ученик показывает слово, используя лишь движения, все остальные должны угадать), игра «Назови слово» (ученик тянет из банки картинку и называет, что на ней находится)</p>
5	Это самолет? (Is it a plane?)	<p>Теория: лексическая конструкция: «Is it a...?»; слова: plane, puppet, robot, balloon, teddy, girl, guitar, hat, horse, insect, ill; цифры: seven, eight; буквы: Gg, Hh, Ii.</p> <p>Практика: задания из рабочей тетради «Family and Friends. Starter», просмотр видео «My toys», игра «Быстрые слова» (ведущий показывает карточку с изображением, но быстро убирает. Ученики должны назвать слово на карточке), игра «Лото со словами» (на карточке у каждого игрока изображены картинки, ведущий достает бочонок, ученик должен назвать слово, если у него есть такая же картинка)</p>
6	Это моя мама! (This is my mum!)	<p>Теория: лексическая конструкция «This is my...», слова: Mum, Dad, brother, sister, grandpa, grandma, juice, jug, kangaroo, key, lion, lollipop; цифры: nine, ten; буквы: Jj, Kk, L.</p>

		<p>Практика: задания из рабочей тетради «Family and Friends. Starter», просмотр видео «My family», выполнение проекта «I love my family!» (ученики рисуют/ делают аппликации на тему «Моя семья» и рассказывают про семью), игра «Быстрые слова» (ведущий показывает карточку с изображением, но быстро убирает. Ученики должны назвать слово на карточке), игра «Крокодил»</p>
7	Он счастлив! (He`s happy!)	<p>Теория: лексические конструкции «He`s...She`s...»; слова: happy, sad, hungry, thirsty, hot, cold, mango, man, neck, nose, orange, octopus; цифры: eleven, twelve; буквы: Mm, Nn, Oo.</p> <p>Практика: выполнение заданий из рабочей тетради «Family and Friends. Starter», проект «Настроения пингвинчиков» (по заготовкам ученики рисуют разные настроения пингвинам и рассказывают, как у них дела), просмотр видео «He`shappy!», игра «Назови слово» (ученик тянет из банки картинку и называет, что на ней находится)</p>
8	Они медведи! (They`re bears!)	<p>Теория: лексическая конструкция «They`re...»; слова: bird, bear, hippo, crocodile, tiger, panda, pen, queen, quilt, river, rainbow; цифры: thirteen, fourteen; буквы: Pp, Qq, Rr.</p> <p>Практика: выполнение заданий из рабочей тетради «Family and Friends. Starter», просмотр видео «They`re bears!», игра «Найди пару» (ученик должен запомнить расположение карточек с животных, открыть две одинаковые и назвать «They`re...»), интерактивное видео «Угадай животное по звуку»</p>
9	Они учителя (Are they teachers?)	<p>Теория: лексическая конструкция «Are they..?»; слов: pupil, teacher, vet, waiter, builder, sofa, sock, towel, turtle, umbrella, up; цифры: fifteen, sixteen; буквы: Ss, Tt, Uu.</p> <p>Практика: задания из рабочей тетради «Family and</p>

		Friends. Starter», игра «Угадай профессию», просмотр видео «Are they teachers?», игра «Быстрые слова» (ведущий показывает карточку с изображением, но быстро убирает. Ученики должны назвать слово на карточке), игра «Крокодил» (один ученик показывает слово, используя лишь движения, все остальные должны угадать), игра «Дабл» (ученики должны сравнить две карточки и назвать предмет, который есть на обеих)
10	У меня есть рубашка! (I've got a shirt!)	Теория: лексическая конструкция «I've got...»; слова: jumper, shirt, jacket, hat, belt, violin, vase, woman, wall, box, fox; цифры: seventeen, eighteen; буквы: Vv, Ww, Xx. Практика: задания из рабочей тетради «Family and Friends. Starter», просмотр видео «My clothes!», игра «Одень пингвина» (по заготовкам дети одевают пингвина в одежду и рассказывают, что у него есть), интерактивная игра «Воришка в магазине!»
11	Я люблю сливы! (I like plums!)	Теория: лексическая конструкции «I like...»; изучение слова: raisins, plums, crisps, cakes, milkshake, yo-yo, yoghurt, zebra, zoo; цифры: nineteen, twenty; буквы: Yy, Zz. Практика: задания из рабочей тетради «Family and Friends. Starter», просмотр видео «My food! », проект «I like plums!» (ученики делают аппликации, что они любят из еды, и рассказывают всему классу)
12	Промежуточная аттестация	Практика: тестирование

5. Организационно-педагогические условия программы

Возраст обучающихся: 7-8 лет.

Срок реализации программы: 72 академических часа.

Режим занятий: два раза в неделю по одному академическому часу.

Форма организации учебной деятельности: групповая.

Количество обучающихся в группе: 10-15 человек.

6. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Стул ученический	15
2	Стол ученический одноместный	15
3	Стол учительский рабочий	1
4	Кресло учительское	1
5	Учебно-методический комплекс «Flash on English Starter» (электронная версия)	1
6	Интерактивная доска	1
7	Ноутбук	1
8	Мяч	1
9	Комплект наглядно-методического и раздаточного материала: иллюстрации, заготовки, распечатанные тематические задания. Бумага, шариковые ручки, простые карандаши, разноцветные карандаши, разноцветные фломастеры, поощрительные стикеры)	15

7. Оценочные материалы

7.1. Критерии оценки работ обучающихся

По итогу завершения программы, для выявления уровня знаний, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме тестирования. Работа состоит из 10 заданий. За каждый правильный ответ обучающиеся получают 1 балл. Максимально за работу – 35 баллов.

Уровень освоения программы определяется по сумме баллов, набранных за тестирование.

Критерии определения уровня освоения программы

№	Параметры оценки	Уровень освоения программы		
		Низкий	Средний	Высокий
1	Теоретические знания и практические умения по результатам тестирования	0-14 балла	15-25 баллов	26-35 баллов

8. Список литературы

1. **Державина, В. А.** Английский язык для детей / В. А. Державина. - Москва : АСТ, Lingua, 2021. - 207 с. - ISBN 978-5-17-137535-5.

2. **Кремнева, Д.Ю.** Learn and play : учебное пособие по английскому языку для детей 6-7 лет / Д. Ю. Кремнева. - Симферополь : Форма, 2021. - 43 с. - ISBN 978-5-907263-86-4.
3. **Макеева, О. Н.** Прописи. Английский язык / О.Н. Макеева. –Москва : ГеоДом, 2021.– 24 с. – ISBN978-5-907405-17-2.
4. **Simmons, Naomi.** Family and Friends : Starter Class Book / Naomi Simmons. – United Kingdom : Oxford University Press, 2019. – 80 с. – ISBN 978-0-1948-0835-4.
5. **Simmons, Naomi.** Family and Friends : Starter Photocopy Masters Book / Naomi Simmons. –United Kingdom : Oxford University Press, 2019. – 24с. – ISBN 978-0-1948-1321-1.
6. **Simmons, Naomi.** Family and Friends : Starter Testing and Evaluation Book / Naomi Simmons. –United Kingdom : Oxford University Press, 2019. – 24с. – ISBN 978-0-1948-1318-1.
7. **Simmons, Naomi.** Family and Friends : Starter Workbook / Naomi Simmons. –United Kingdom : Oxford University Press, 2019. – 71с. – ISBN 978-0-1948-0835-4.
8. Английский ESL work sheets, мероприятия для дистанционного обучения и физических классов (x97890). - URL: <https://en.islcollective.com/> (дата обращения: 26.08.2023).
9. English Language Teaching – дополнительные материалы для обучающихся иностранным языкам. - URL: <https://elt.oup.com/> (дата обращения: 26.08.2023)
10. Lingualeo — иностранные языки онлайн. - URL: <https://lingualeo.com/ru> (дата обращения: 26.08.2023).

Контрольно-диагностические материалы
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по итогам первого года обучения

Вид аттестации: промежуточная.

Форма проведения аттестации: тестирование.

Порядок проведения и содержание аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования на занятии на последней неделе учебного года. Время на выполнение работы – 45 минут.

Инструментарий оценивания

Тестирование состоит из 10 заданий. За каждый правильный ответ в задании обучающиеся получают 1 балл. Максимально за работу – 35 баллов.

Определение уровня освоения программы

Уровень освоения программы определяется по сумме баллов, набранных за тестирование.

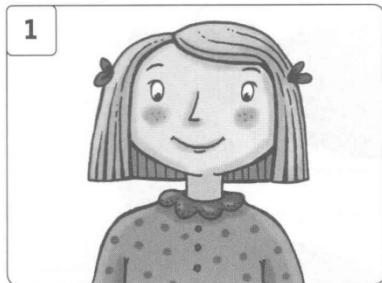
Критерии определения уровня освоения программы

№	Параметры оценки	Уровень освоения программы		
		Низкий	Средний	Высокий
1	Теоретические знания и практические умения по результатам итоговой проверочной работы	0-14 балла	15-25 баллов	26-35 баллов

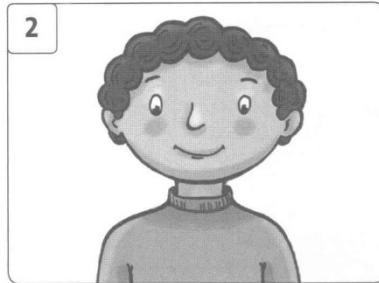
Тестирование по итогам обучения по программе
«Увлекательный английский язык для первоклассников»

Задание 1

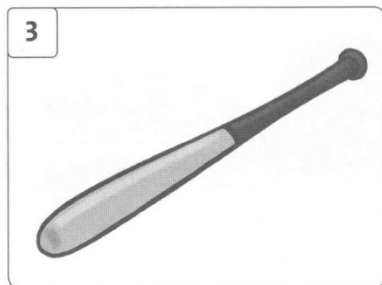
Look and circle.



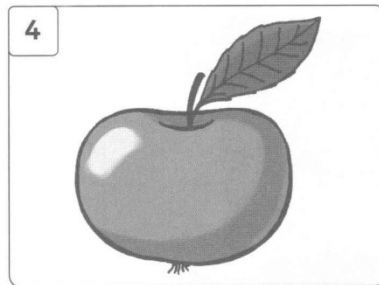
A B



a b



a b

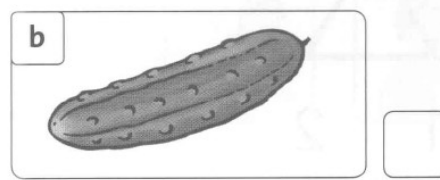
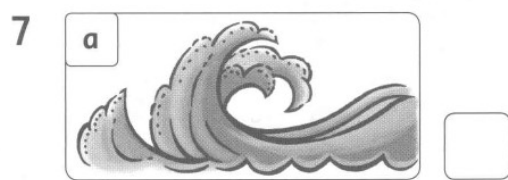
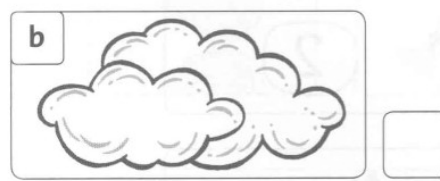
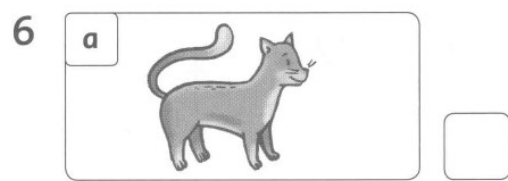
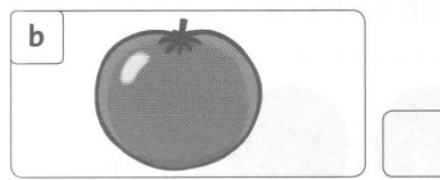
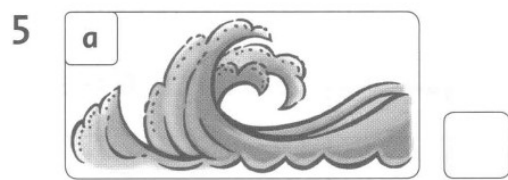
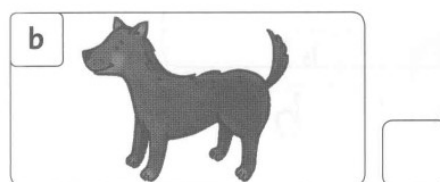
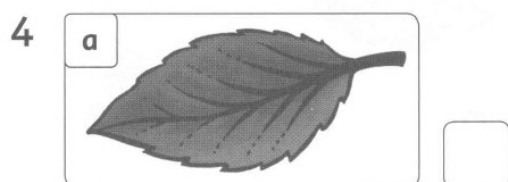
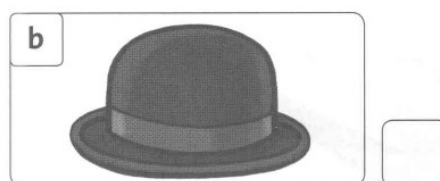
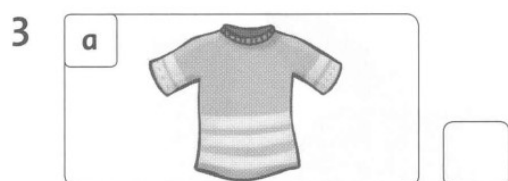
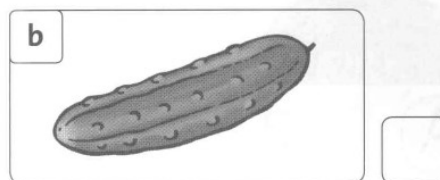
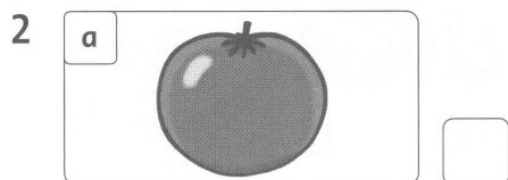
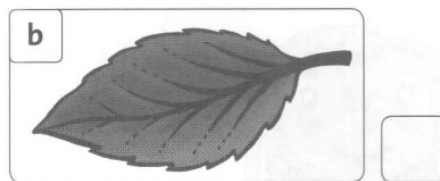
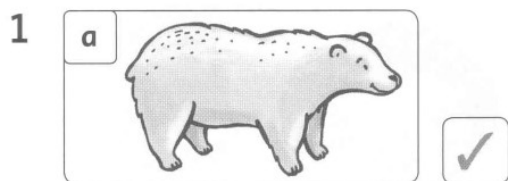


a b

/3

Задание 2

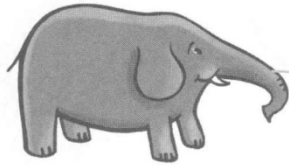
Listen and tick (✓).  112



Задание 3

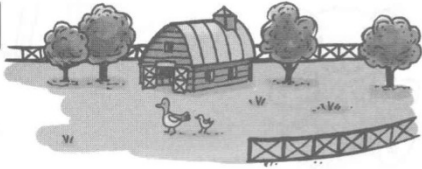
Look and match.

1



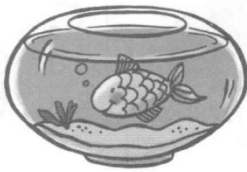
f

2



e

3



e

4

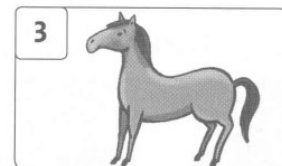
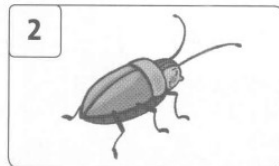


f

/3

Задание 4

Look and circle.



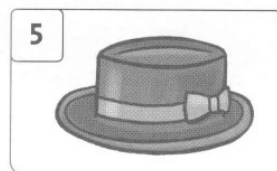
g h i

g h i

g h i



g h i



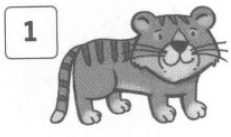
g h i

/4

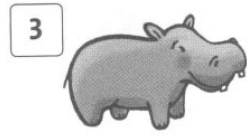
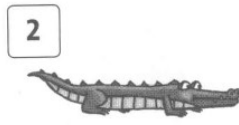
Задание 7

Choose and write the correct word.

bear hippo crocodile tiger



tiger

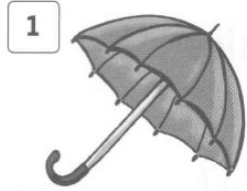


/3

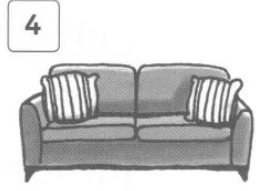
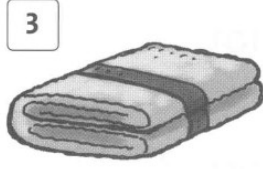
Задание 8

Listen and write the first letter.  118

s t u








u



/3

Задание 9

Look and circle the correct word.

1		jacket	hat	juice
2		jumper	shirt	sock
3		belt	hat	hot
4		jumper	jacket	jug
5		shirt	bat	belt

/ 4

Задание 10

Listen and write the first letter.  120

1	<u> </u> zebra	2	<u> </u> o-yo
3	<u> </u> yogurt	4	<u> </u> oo

/ 3

Ответы:

Задание 1: 1a, 2b, 3b, 4a.

Задание 2: 1a, 2a, 3b, 4a, 5a, 6b, 7b.

Задание 3: 1e, 2f, 3f, 4e.

Задание 4: 1g, 2i, 3h, 4g, 5h.

Задание 5: 1 dad, 2 brother, 3 mum, 4 sister.

Задание 6: 1He`s, 2 She`s, 3 He`s, 4 Cold.

Задание 7: 1Tiger, 2 Crocodile, 3 Hippo, 4 Bear.

Задание 8: 1u, 2s, 3t, 4s.

Задание 9: 1jacket, 2shirt, 3hat, 4Jumper, 5belt.

Задание 10: 1z, 2y, 3y, 4z.

Методические материалы

Практические задания по темам обучения

1. *Hello!/ Привет!*

Задания

- 1) Greet your partner.
- 2) Ask your partner a question “What’s your name?”

2. *What color is it?/ Какого это цвета?*

Задания

- 1) Draw a rainbow, write the names of its colors.
- 2) Point to one of the rainbow colors and ask your partner what color it is.

3. *What’s this?/ Что это?*

Задания

- 1) Draw various school things and write the names of them.
- 2) Point to one of the school things and ask your partner what it is.

4. *Is it a plane?/ Это самолёт?*

Задания

- 1) Draw various toys and write the names of them.
- 2) Point to one of the toys and ask your partner what it is.
- 3) Watch a video quiz “What number is it?” and guess the number 1-8.

5. *This is my mum./ Это моя мама.*

Задания

- 1) Prepare a picture of your family, point and name your family members using the phrase “This is my...”.
2) Ask your partner about their family and listen to them asking.

6. *He’s happy!/ Он счастлив!*

Задания

- 1) Play a game “Guess the feeling” – express one of the emotions (happy, sad, thirsty, hungry) and guess your partner’s emotion using a phrase “He’s/She’s ...”.
2) Watch a video quiz “What number is it?” and guess the number 1-12.

7. *They’re bears./ Они медведи.*

Задания

- 1) Prepare a picture of the zoo, draw the animal that live there and write their names.
- 2) Point to one of the animals and ask your partner What are they?
- 3) Tell about your partner’s zoo using the phrase “They are”.

8. *Are thy teachers?/ Они учителя?*

Задания

1) Draw a picture showing one of the jobs (a teacher, vet, builder, waiter, pupil) and write the name of it.

2) Watch a video-quiz “What job is it?” and give a right answer using a phrase “They are..”.

9. *I've got a shirt./ У меня рубашка.*

Задания

1) Prepare a picture of a man, write the names of clothes she(he)'s wearing.

2) Tell your partner about your picture using a phrase “He's/She's got (a) ...”.

10. *I like plums./ Я люблю сливы.*

Задания

1) Prepare your food plate, write the names of your favorite food.

2) Tell your partner about your food plate using a phrase “I like...”.

3) Watch a number-quiz “What number is it?” and guess right 1-20.

Министерство образования и науки Нижегородской области
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр новых форм развития образования»
Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Саров»

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
АНО ДПО «Центр новых форм
развития образования»
протокол № 19 (1.23-24)
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель структурного
подразделения У. Е. Нагорнюк
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2023–2024 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Увлекательный английский язык для первоклассников»

Направленность: социально-
педагогическая

Возраст обучающихся: 7–8 лет

Длительность модуля: 72 академ. часа

Номер группы: ВА-37

Автор-составитель:

Верипко Анастасия Дмитриевна,
педагог по английскому языку

г. Саров, 2023 г.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Целью программы является формирование у обучающихся базовых знаний английского языка и компетенций в области англоязычной коммуникации.

Содержание программы основывается на коммуникативном подходе к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри каждого аспекта - всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом. С помощью УМК «Family and Friends. Starter» обучающиеся изучат алфавит английского языка, освоят первичные навыки чтения, выучат некоторые лексические конструкции английского языка, изучат названия некоторых животных и игрушек. Кроме того, учащиеся приобретут навыки, которые очень важны как для участия в коллективных проектах: работа в группе, умение делиться, умение помогать и просить о помощи.

Ожидаемым результатом программы является то, что обучающиеся приобретут интерес, уважение к культуре, традициям страны изучаемого языка, навыки взаимоуважения, самоуважения при работе в группе, осознанное мотивированное отношение к изучению английского языка, потребность в практическом использовании английского языка, навыки самостоятельной познавательной деятельности. Обучающиеся разовьют речевые, интеллектуальные и познавательные способности, способности памяти, повышение уровня образовательной и учебной компетенций учащихся относительно дисциплины английского языка, умение выражать себя через творческую деятельность. В результате прохождения программы они узнают англоязычный алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка, названия некоторых животных, профессий, одежды, продуктов питания и состояний человека, приобретут умение задавать простейшие вопросы и отвечать на них, считать устно до 20, научатся читать односложные слова в английском языке.

Календарно-тематическое планирование рабочей программы

Группа: ВА-37

Расписание: Понедельник 18.20–19.05

Среда 18.20–19.05

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Введение в образовательную программу	1	04.09.2023	
2	Hello! (Привет!)	1	06.09.2023	

	Изучение лексических конструкций: Hello! How are you? Goodbye			
3	Знакомство с буквой Aa и словами, которые на нее начинаются: apple, Annie	1	11.09.2023	
4	Знакомство с буквой Bb и словами, которые на нее начинаются: boy, bat	1	13.09.2023	
5	Знакомство с именами главных героев УМК: Tim, Rosy, Billy	1	18.09.2023	
6	Знакомство с числами: 1, 2	1	20.09.2023	
7	Урок-игра «Поймай яйцо мамонта»	1	25.09.2023	
8	What colour is it? (Какой это цвет?) Знакомство с лексической конструкцией «It`s ...»	1	27.09.2023	
9	Изучение названий цветов: red, green, blue	1	02.10.2023	
10	Изучение названий цветов: black, white	1	04.10.2023	
11	Знакомство с буквой Cc и словами, начинающимися на нее: cat, car	1	09.10.2023	
12	Знакомство с буквой Dd и словами: dog, duck	1	11.10.2023	
13	Знакомство с числами: 3,4	1	16.10.2023	
14	What`s this? (Что это?) Изучение лексической конструкции: What`s this? It`s a...	1	18.10.2023	
15	Повторение лексической конструкции: What`s this? It`s a...	1	23.10.2023	
16	Знакомство с названиями школьных атрибутов: desk, chair, pen, crayon, notebook	1	25.10.2023	
17	Изучение буквы Ee и слов, начинающихся на нее: egg, elephant	1	30.10.2023	
18	Изучение буквы Ffi слов, которые на нее начинаются: fish, farm	1	01.11.2023	
19	Знакомство с числами: 5,6	1	08.11.2023	

20	Is it a plane? (Это самолет?) Изучение лексической конструкции: Is it a...?	1	13.11.2023	
21	Изучение названий игрушек: plane, puppet, robot, teddy, balloon	1	15.11.2023	
22	Изучение буквы Gg и слов, начинающихся с нее: girl, guitar	1	20.11.2023	
23	Знакомство с буквой Hh и слов, начинающихся на нее: hat, horse	1	22.11.2023	
24	Знакомство с буквой Ii и слов, начинающихся на нее: ill, insect	1	27.11.2023	
25	Знакомство с числами: 7, 8	1	29.11.2023	
26	This`s my Mum! (Это моя мама!) Изучение лексической конструкции: This`s my...!	1	04.12.2023	
27	Изучение названий членов семьи: Mum, Dad, sister, brother	1	06.12.2023	
28	Изучение названий членов семьи: grandpa, grandma	1	11.12.2023	
29	Знакомство с буквой Jj и словами, начинающимися на эту букву: juice, jug	1	13.12.2023	
30	Изучение буквы Kk и слов: key, kangaroo	1	18.12.2023	
31	Изучение буквы Ll и слов lion, lollipop	1	20.12.2023	
32	Знакомство с числами: 9, 10	1	25.12.2023	
33	Проект «I love my family!»	1	27.12.2023	
34	He`s happy! (Он счастлив!) Разница между лексическими конструкциями «He`s.../She`s...»	1	10.01.2024	
35	Названия состояний человека: happy, sad, hungry	1	15.01.2024	
36	Названия состояний человека: thirsty, hot, cold	1	17.01.2024	
37	Знакомство с буквами: Mm, и словами, которые на эти буквы начинаются: mango, map	1	22.01.2024	

38	Знакомство с буквами: Nn и словами, которые на эти буквы начинаются: neck, nose	1	24.01.2024	
39	Знакомство с буквами: Oo и словами, которые на эти буквы начинаются: orange, octopus	1	29.01.2024	
40	They`re bears! (Они медведи!) Знакомство с лексической конструкцией «They`re...»	1	31.01.2024	
41	Повторение лексической конструкции «They`re...»	1	05.02.2024	
42	Изучение названий животных: bird, bear, hippo	1	07.02.2024	
43	Изучение названий животных: crocodile, tiger	1	12.02.2024	
44	Знакомство с буквой Pp, изучение слов на эту букву: panda, pen	1	14.02.2024	
45	Знакомство с буквами: Qq и словами, которые на эти буквы начинаются: queen, quilt	1	19.02.2024	
46	Знакомство с буквами: Rr и словами, которые на эти буквы начинаются: river, rainbow	1	21.02.2024	
47	Урок-игра «Лотерея букв»	1	26.02.2024	
48	Are they teachers? (Они учителя?) Знакомство с вопросом «Are they..?»	1	28.02.2024	
49	Повторение вопроса «Are they..?»	1	04.03.2024	
50	Изучение названий профессий: pupil, teacher, vet	1	06.03.2024	
51	Изучение названий профессий: waiter, builder	1	11.03.2024	
52	Знакомство с буквами: Ss и словами, которые на эти буквы начинаются: sofa, sock	1	13.03.2024	

53	Знакомство с буквами: Tt, и словами, которые на эти буквы начинаются: towel, turtle	1	18.03.2024	
54	Знакомство с буквой Uu и словами, которые на эти буквы начинаются: umbrella, up	1	20.03.2024	
55	Урок-игра «Угадай профессию?»	1	25.03.2024	
56	I've got a shirt! (У меня есть рубашка!) Знакомство с лексической конструкцией «I've got...»	1	27.03.2024	
57	Закрепление лексической конструкции «I've got...»	1	01.04.2024	
58	Изучение предметов одежды: jumper, shirt, jacket	1	03.04.2024	
59	Изучение предметов одежды: hat, belt	1	08.04.2024	
60	Знакомство с буквой Vv, изучение слов, содержащих эту букву: violin, vase	1	10.04.2024	
61	Знакомство с буквой Ww и изучение слов, содержащих эти буквы: woman, wall	1	15.04.2024	
62	Знакомство с буквой Xx и изучение слов, содержащих эти буквы: box, fox	1	17.04.2024	
63	Интерактивная игра «Воришка в магазине»	1	22.04.2024	
64	I like plums! (Я люблю сливы!) Изучение лексической конструкции «I like...»	1	24.04.2024	
65	Повторение изученной лексической конструкции «I like...»	1	06.05.2024	
66	Изучение названий некоторых продуктов: raisins, plums, crisps	1	08.05.2024	

67	Изучение названий некоторых продуктов: cakes, milkshake	1	13.05.2024	
68	Знакомство с буквой: Yu	1	15.05.2024	
69	Изучение слов, начинающихся на букву Yu: yo-yo, yoghurt	1	20.05.2024	
70	Знакомство с буквой: Zz	1	22.05.2024	
71	Изучение слов, начинающихся на букву Zz: zebra, zoo	1	27.05.2024	
72	Промежуточная аттестация. Тестирование	1	29.05.2024	
	Итого	72		

Министерство образования и науки Нижегородской области
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр новых форм развития образования»
Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Саров»

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
АНО ДПО «Центр новых форм
развития образования»
протокол № 19 (1.23-24)
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
подразделения
«30» августа 2023 г.

структурного

У. Е. Нагорнюк



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2023–2024 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Увлекательный английский язык для первоклассников»

Направленность: социально-
педагогическая

Возраст обучающихся: 7–8 лет

Длительность модуля: 72 академ. часа

Номер группы: ВЛ-85

Автор-составитель:

Верешко Анастасия Дмитриевна,
педагог по английскому языку

г. Саров, 2023 г.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Целью программы является формирование у обучающихся базовых знаний английского языка и компетенций в области англоязычной коммуникации.

Содержание программы основывается на коммуникативном подходе к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри каждого аспекта - всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом. С помощью УМК «Family and Friends. Starter» обучающиеся изучат алфавит английского языка, освоят первичные навыки чтения, выучат некоторые лексические конструкции английского языка, изучат названия некоторых животных и игрушек. Кроме того, учащиеся приобретут навыки, которые очень важны как для участия в коллективных проектах: работа в группе, умение делиться, умение помогать и просить о помощи.

Ожидаемым результатом программы является то, что обучающиеся приобретут интерес, уважение к культуре, традициям страны изучаемого языка, навыки взаимоуважения, самоуважения при работе в группе, осознанное мотивированное отношение к изучению английского языка, потребность в практическом использовании английского языка, навыки самостоятельной познавательной деятельности. Обучающиеся разовьют речевые, интеллектуальные и познавательные способности, способности памяти, повышение уровня образовательной и учебной компетенций учащихся относительно дисциплины английского языка, умение выражать себя через творческую деятельность. В результате прохождения программы они узнают англоязычный алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка, названия некоторых животных, профессий, одежды, продуктов питания и состояний человека, приобретут умение задавать простейшие вопросы и отвечать на них, считать устно до 20, научатся читать односложные слова в английском языке.

Календарно-тематическое планирование рабочей программы

Группа: ВА-85

Расписание: Вторник 17.25–18.10

Четверг 17.25–18.10

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Введение в образовательную программу	1	05.09.2023	
2	Hello! (Привет!)	1	07.09.2023	

	Изучение лексических конструкций: Hello! How are you? Goodbye			
3	Знакомство с буквой Aa и словами, которые на нее начинаются: apple, Annie	1	12.09.2023	
4	Знакомство с буквой Bb и словами, которые на нее начинаются: boy, bat	1	14.09.2023	
5	Знакомство с именами главных героев УМК: Tim, Rosy, Billy	1	19.09.2023	
6	Знакомство с числами: 1, 2	1	21.09.2023	
7	Урок-игра «Поймай яйцо мамонта»	1	26.09.2023	
8	What colour is it? (Какой это цвет?) Знакомство с лексической конструкцией «It`s ...»	1	28.09.2023	
9	Изучение названий цветов: red, green, blue	1	03.10.2023	
10	Изучение названий цветов: black, white	1	05.10.2023	
11	Знакомство с буквой Cc и словами, начинающимися на нее: cat, car	1	10.10.2023	
12	Знакомство с буквой Dd и словами: dog, duck	1	12.10.2023	
13	Знакомство с числами: 3,4	1	17.10.2023	
14	What`s this? (Что это?) Изучение лексической конструкции: What`s this? It`s a...	1	19.10.2023	
15	Повторение лексической конструкции: What`s this? It`s a...	1	24.10.2023	
16	Знакомство с названиями школьных атрибутов: desk, chair, pen, crayon, notebook	1	26.10.2023	
17	Изучение буквы Ee и слов, начинающихся на нее: egg, elephant	1	31.10.2023	
18	Изучение буквы Ffi слов, которые на нее начинаются: fish, farm	1	02.11.2023	
19	Знакомство с числами: 5,6	1	07.11.2023	

20	Is it a plane? (Это самолет?) Изучение лексической конструкции: Is it a...?	1	09.11.2023	
21	Изучение названий игрушек: plane, puppet, robot, teddy, balloon	1	14.11.2023	
22	Изучение буквы Gg и слов, начинающихся с нее: girl, guitar	1	16.11.2023	
23	Знакомство с буквой Hh и слов, начинающихся на нее: hat, horse	1	21.11.2023	
24	Знакомство с буквой Ii и слов, начинающихся на нее: ill, insect	1	23.11.2023	
25	Знакомство с числами: 7, 8	1	28.11.2023	
26	This`s my Mum! (Это моя мама!) Изучение лексической конструкции: This`s my...!	1	30.12.2023	
27	Изучение названий членов семьи: Mum, Dad, sister, brother	1	05.12.2023	
28	Изучение названий членов семьи: grandpa, grandma	1	07.12.2023	
29	Знакомство с буквой Jj и словами, начинающимися на эту букву: juice, jug	1	12.12.2023	
30	Изучение буквы Kk и слов: key, kangaroo	1	14.12.2023	
31	Изучение буквы Ll и слов lion, lollipop	1	19.12.2023	
32	Знакомство с числами: 9, 10	1	21.12.2023	
33	Проект «I love my family!»	1	26.12.2023	
34	He`s happy! (Он счастлив!) Разница между лексическими конструкциями «He`s.../She`s...»	1	28.12.2023	
35	Названия состояний человека: happy, sad, hungry	1	11.01.2024	
36	Названия состояний человека: thirsty, hot, cold	1	16.01.2024	
37	Знакомство с буквами: Mm, и словами, которые на эти буквы начинаются: mango, map	1	18.01.2024	

38	Знакомство с буквами: Nn и словами, которые на эти буквы начинаются: neck, nose	1	23.01.2024	
39	Знакомство с буквами: Oo и словами, которые на эти буквы начинаются: orange, octopus	1	25.01.2024	
40	They`re bears! (Они медведи!) Знакомство с лексической конструкцией «They`re...»	1	30.01.2024	
41	Повторение лексической конструкции «They`re...»	1	01.02.2024	
42	Изучение названий животных: bird, bear, hippo	1	06.02.2024	
43	Изучение названий животных: crocodile, tiger	1	08.02.2024	
44	Знакомство с буквой Pp, изучение слов на эту букву: panda, pen	1	13.02.2024	
45	Знакомство с буквами: Qq и словами, которые на эти буквы начинаются: queen, quilt	1	15.02.2024	
46	Знакомство с буквами: Rr и словами, которые на эти буквы начинаются: river, rainbow	1	20.02.2024	
47	Урок-игра «Лотерея букв»	1	22.02.2024	
48	Are they teachers? (Они учителя?) Знакомство с вопросом «Are they..?»	1	27.02.2024	
49	Повторение вопроса «Are they..?»	1	29.02.2024	
50	Изучение названий профессий: pupil, teacher, vet	1	05.03.2024	
51	Изучение названий профессий: waiter, builder	1	07.03.2024	
52	Знакомство с буквами: Ss и словами, которые на эти буквы начинаются: sofa, sock	1	12.03.2024	

53	Знакомство с буквами: Tt, и словами, которые на эти буквы начинаются: towel, turtle	1	14.03.2024	
54	Знакомство с буквой Uu и словами, которые на эти буквы начинаются: umbrella, up	1	19.03.2024	
55	Урок-игра «Угадай профессию?»	1	21.03.2024	
56	I've got a shirt! (У меня есть рубашка!) Знакомство с лексической конструкцией «I've got...»	1	26.03.2024	
57	Закрепление лексической конструкции «I've got...»	1	28.03.2024	
58	Изучение предметов одежды: jumper, shirt, jacket	1	02.04.2024	
59	Изучение предметов одежды: hat, belt	1	04.04.2024	
60	Знакомство с буквой Vv, изучение слов, содержащих эту букву: violin, vase	1	09.04.2024	
61	Знакомство с буквой Ww и изучение слов, содержащих эти буквы: woman, wall	1	11.04.2024	
62	Знакомство с буквой Xx и изучение слов, содержащих эти буквы: box, fox	1	16.04.2024	
63	Интерактивная игра «Воришка в магазине»	1	18.04.2024	
64	I like plums! (Я люблю сливы!) Изучение лексической конструкции «I like...»	1	23.04.2024	
65	Повторение изученной лексической конструкции «I like...»	1	25.04.2024	
66	Изучение названий некоторых продуктов: raisins, plums, crisps	1	02.05.2024	

67	Изучение названий некоторых продуктов: cakes, milkshake	1	07.05.2024	
68	Знакомство с буквой: Yy	1	14.05.2024	
69	Изучение слов, начинающихся на букву Yy: yo-yo, yoghurt	1	16.05.2024	
70	Знакомство с буквой: Zz	1	21.05.2024	
71	Изучение слов, начинающихся на букву Zz: zebra, zoo	1	23.05.2024	
72	Промежуточная аттестация. Тестирование	1	28.05.2024	
	Итого	72		